

MOMENTO

ÓRGÃO DE DIVULGAÇÃO DO DAACS UFRN

NATAL-RN ANO IV N.º 10



Greve de Um Milhão

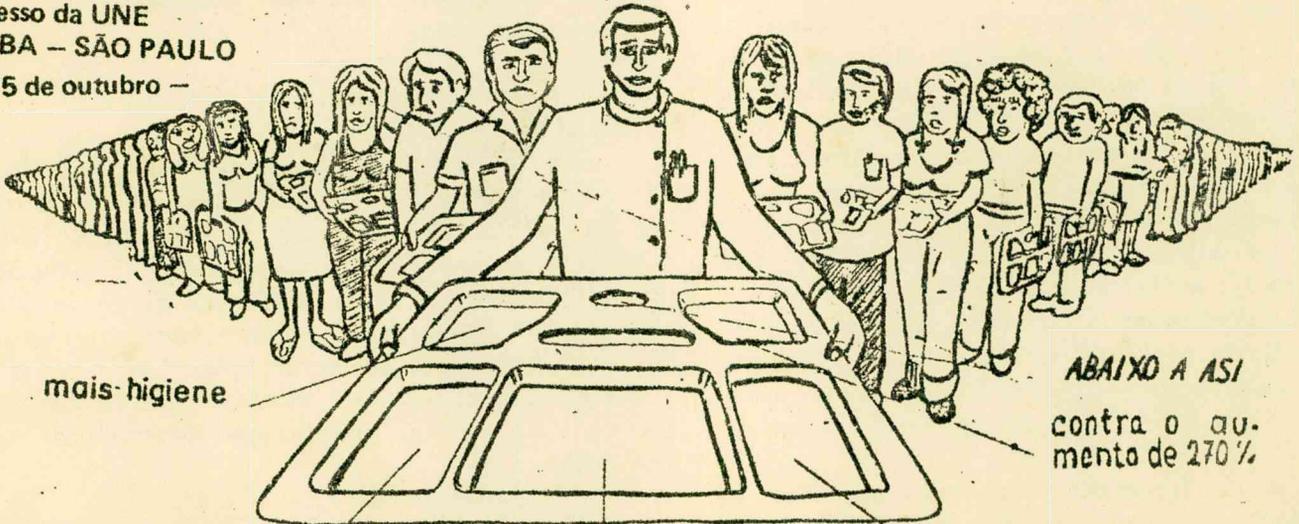
UMA GREVE EXEMPLAR-UMA GREVE HISTÓRICA

! "A união é a nossa força"

Congresso da UNE

PIRACICABA - SÃO PAULO

13, 14 e 15 de outubro -



mais higiene

mais verbas
para a educação:
queremos 12%

melhores
condições de
ENSINO

aberto para
todos os
estudantes da ufrn

ABAIXO A ASI
contra o au-
mento de 270%

Novos Estatutos da UFRN

Eleições livres e diretas para **dce**

A REFORMULAÇÃO PARTIDÁRIA
A REFORMULAÇÃO PARTIDÁRIA

Se sac

Controle natalidade

Editorial

A GREVE DE UM MILHÃO

Sainos ao fim da semana passada de uma grande vitória: 1 milhão de estudantes passaram os dias 10, 11, 12 em todo o país, protestando contra o atual quadro da educação no Brasil.

Foram dias que entraram para a história das lutas estudantis. Eles marcam um passo mais avançado na unificação das reivindicações dos estudantes brasileiros.

Em maio, a UNE lançou as palavras de ordem de 12% do orçamento da União para a Educação e "Nada além de 35% de aumento nas particulares" e vários foram os estudantes de diversas universidades, que viram nessa bandeiras de luta a resposta a alguns de seus anseios mais imediatos. Prova disto foi que no 1º semestre mais de 80 greves estudantis ocorreram por todo o país, numa demonstração inquestionável de que os estudantes estão alertos e empunhando as suas armas contra a política educacional dos generais.

Nas essa greve foi um passo adiante. Ao unificar uma forma de luta a nível nacional ela aponta para o caminho que deve ser seguido para a conquista das maiores reivindicações dos estudantes, que é o caminho da luta firme e vigorosa, sem vacilações, que deve ser unificada, não somente entre todos estudantes, mas também com os demais setores populares na conquista de uma sociedade onde as nossas reivindicações sejam garantidas.

Uma outra coisa importante é que essa greve colocou na ordem do dia as duas palavras de ordem da UNE, de "Mais verbas para a educação" e "Contra o Ensino Pago", além de

ser uma prova inequívoca do reconhecimento e da unidade dos estudantes brasileiros em torno de sua entidade máxima, a UNE.

É claro que houve debilidades em todo o processo de preparação da greve. Aqui na UFRN (onde paralisamos toda a semana) não conseguimos, por exemplo, ter atividades completamente cheias nem conseguimos realizar uma manifestação que levasse a greve para fora dos muros da Universidade.

- Mas a luta não acaba aí !!!

- Ela começa agora!

Temos que combater a política de educação imposta por esta maldada reforma universitária em cada escola, em cada sala de aula, exigindo o atendimento de nossos anseios, avançando na luta por melhores condições de ensino.

Mas, no fundamental a greve marcou um momento de vitória. Ela avança a luta. Ela aumenta o nível de consciência e combatividade de todos nós para os grandes embates que teremos de travar por:

12% DO ORÇAMENTO PARA A EDUCAÇÃO
UM ENSINO PÚBLICO E GRATUITO PARA TODOS

Venha ao seu Diretório, temos jornais diários, Isto É, violão, xadrez e biblioteca, Tênis de mesa. Participe fortalecendo suas entidades.

SHOW MUSICAL

dia 03 de outubro às 20:00 horas
local: Cantina do DACCs

A REFORMA PARTIDÁRIA

A reforma partidária foi uma das iniciativas do governo ao lado de outras medidas como Anistia, fim do AI-5 etc., adotados com o intuito de desfazer os movimentos sociais em ascensão no Brasil.

Com a reforma partidária foi extinto o bipartidarismo (Arena e MDB) e surgiu o pluripartidarismo e os seguintes partidos: PDS, PP, PTB, PDT, PMDB e PE.

O PDS é o partido do governo, liderado pelo grande grifeiro do Maranhão: José Sarney.

O PP que se diz de oposição embora esteja constituído de patões.

O PTB de Ivete Vargas parece ter tido influência de Golbery quando ganhou a sigla pra Brizola. O PDT criado por Brizola depois de ser derrotado na justiça. O PMDB que agrega a oposição de setores burgueses e populares. O PT é uma proposta inédita que congrega a oposição dos trabalhadores. Além de ter a chance de atuar dentro dos partidos que correspondem com a nossa ideologia, temos de lutar por uma democracia e pelo avanço dos movimentos sociais de oposição.

participe das atividades do seu diretório

CONVERSA NUM BAR

Sexta-feira, 18 horas. A cantina do DACCS tá cheio de gente. Galego traz duas cervejas prá uma mesa no canto.

- Vombora com isso aí! Puxa vida! Hoje só se fala da greve Nacional.
- É mesmo! Que repercussão a gente conseguiu! Pô, hum milhão de estudantes pararam em todo o Brasil, bicho! E os professores conseguiram se gurar a greve deles!
- A união faz a força. Esse chavão é certo mesmo, hem!
- Mais três cervejas aí, Galego.
- Todo mundo reclamando as mesmas coisas que a gente reclamava quando entrou na faculdade. Lâminas pra parasito, microbio, histologia.
- É isso tem que mudar.
- E medicina preventiva que além de ser teórica é desvinculada da realidade do nosso povo. OFTALMO, ORTOPIEDIA e PATOLOGIA que são teóricas quando deveria existir práticas.
- E as condições de nosso hospital escolar?
- E essa crise é geral, todos os cursos estão enfrentando essas mesmas dificuldades.
- Temos que lutar por mais verbas para educação.
- Pô, mas você só fala que tem que mudar. Mudar como?
- É isso aí. Vamos levar essa discussão lá pra escola. Prá rossas turmas.
- Mas por que agente? O diretório tá lá pra que? Eles não se dizem os defensores dos nossos interesses?
- Que é isso, companheiro? Afinal o diretório são todos os estudantes da escola. Se você estiver lá dentro trabalhando, criticando, participando, a coisa vai pra frente. Agora, só uns gatos pingados lá, se mandando pra fazer as coisas por 2100 estudantes de nosso centro é que não dá, né?
- Mas, participar como?
- Indo pras reuniões do diretório. São abertos. Todo estudante tem voz e voto, lá dentro. E tem as comissões de Imprensa, Cultura, Esporte, Finanças, que se não trabalhar é porque tá faltando gente lá.
- Por falar nisso: lutar todas, o congresso da UNE vem aí, né? vai ser em Pindamonhangaba - SP de 13 a 16 de outubro. A gente tem que tá lá!
- E o papo foi bom, vamos pedir a conta?
- Pois é "quem sabe faz a hora não espera acontecer..."
- "Venha vamos embora..."

ADAPTADO DO BOLETIM DO DIRETÓRIO ACADÊMICO DE MEDICINA - UFBA.

Já Se Encontra Instalado na Cantina do DACCS uma banca da COOPERATIVA dos ESTUDANTES, Onde Você Compra Livros com 15% de descontos

Participe das reuniões de nosso DIRETÓRIO todas as 2ª e 5ª feiras às 17:00 horas. Nessas reuniões são discutidos os assuntos do seu interesse.

EXPEDIENTE

MOMENTO — Órgão de divulgação do
Diretório Acadêmico do Centro de Ciência da
Saúde da UFRN. Endereço p/correspondência: Caixa

Postal, 42 — 59.000 — Natal (RN).

composto pelo
Depto de Imprensa
do DACCS

REFLEXÕES SOBRE POLÍTICA AGRÁRIA - SECA NO NORDESTE

A política que tem sido empregada no Nordeste há muitos anos, não tem sido compatível com os verdadeiros interesses da Região. Pouca coisa parece ter se alterado na vida rural da região e a seca continua a se apresentar como flagelo social, vitimando milhões de pessoas. Nota-se claramente, que uma política específica para o desenvolvimento regional, que tenha como bandeira de luta, a industrialização e o fortalecimento da economia agrícola, no que diz respeito a sua capacidade em resistir as secas, não é meta do governo federal. É lastimável constatar que durante este período autoritário, por qual passamos, a política de desenvolvimento rural utilizada no Nordeste, contribuiu não só para a redução na produção de alimentos, mas também para o aceleramento do êxodo rural.

O que se verifica é uma substituição progressiva das culturas tradicionais da "grande propriedade" - feijão, milho, algodão, por pastagens. Extinção do arrendamento sazonal das terras e pequenos agricultores que nelas plantavam culturas de subsistência. Os efeitos, são por um lado, a redução da área plantada com alimentação e por outro lado, a redução da oferta de empregos tanto permanentes como temporários.

Programas como o "Proterra" que reconhecia explicitamente que, a reorganização fundiária seria a condição fundamental para o desenvolvimento da agricultura nordestina, foram desviados de seus rumos e não alcançaram seus objetivos. Em oito anos de funcionamento, este programa beneficiou com a "reforma agrária" apenas mil famílias, número evidentemente ridículo em face da magnitude do problema em questão.

Ao longo dos anos, a política de desenvolvimento rural no nordeste foi incapaz de pelo menos amenizar os graves problemas sociais do campo, na medida em que se revelou incompetente para penalizar a principal responsável pela situação que é a agrária regional.

Em todo caso, a oligarquia de grandes propriedades continua a ser bem remunerada pelo seu inestimável serviço que aparece concretamente por exemplo, a época das eleições, quando o preço do voto conservador do interior do nordeste se faz sentir no âmbito da Nação.

- Francisco Medina -

- Jornal Rural do DACC -
aberto a todos

PARTICIPE!

Todas as sextas-feiras às 16:30 no auditório de Farmácia o cineclube DCE-DAs apresenta um filme. Não percam!

Programação de outubro:
3/10 - Compasso de espera

DIVULGAÇÃO DO DIRETÓRIO

O bom andamento dos trabalhos de nossa entidade depende da divulgação.

Por isso são necessários elementos para trabalhar junto a comissão de divulgação.

Estamos convidando você que quer participar do diretório para fazer parte de 17 nossa comissão ou simplesmente assistir / nossas reuniões que estão sendo realizadas as terças - 17:00 horas no D.A.

COMISSÃO DE DIVULGAÇÃO DO D.A.

DEFESA DA PALAVRA

"Liberdade" é, em meu país, o nome de uma prisão para presos políticos e de "Democracia" se chamam vários regimes de terror; a palavra "amor" define a relação do homem com seu automóvel e por "revolução" se entende o que um novo detergente pode fazer na cozinha; a "glória" é algo que produz um sabão suave de determinada marca e a "felicidade" uma sensação que se tem ao comer salsichas. "País em paz" significa, em muitos lugares da América Latina, "cemitério em ordem", e onde se diz "homem são" teria de se ler às vezes "homem impotente".

EDUARDO GALEANO

A UNE SOMOS NÓS, NOS
SA FORÇA E NOSSA VOZ

CONGRESSO DA UNE

Estará sendo realizado nos dias 12, 13, 14 e 15 de outubro, em Piracicaba, SP, o 32º Congresso da União Nacional dos Estudantes, reconstruída no ano passado em Salvador.

IMPORTÂNCIA- O Congresso da UNE, que reúne delegados eleitos em todas as universidades do país e a instância máxima de deliberação da entidade onde se decidem suas lutas, direcionamentos e questões importantes do MOVIMENTO ESTUDANTIL (ME). Para tanto, temos que dar a maior importância a tirada dos delegados nas escolas e que seja de forma democrática, pois só assim poderemos ter certeza de que os delegados representam o pensamento da maioria dos estudantes a quem vão representar.

TEMÁRIO DO CONGRESSO- Para elegermos nossos delegados não podemos fazer o abstrato, através de simpatias; temos que discutir sobre os temas do Congresso e cobrar dos candidatos a delegados que apresentem propostas, no congresso, que foram aprovadas aqui pelos estudantes. Por isso será discutido se as eleições da próxima Diretoria da UNE serão no próprio congresso (pelos votos dos delegados) ou se serão diretas, como no ano passado; então se o delegado for eleito de e de do pleito direto, lá ele terá de defender esta posição sem conciliação. São 5 os pontos do temário a ser discutido no Congresso: 1- Situação Educacional; 2- Eleições da UNE; 3- Situação Internacional; 4- Estatutos; 5- Regimento da UNE.

Haverá duas fases no congresso: Na primeira, os delegados serão divididos em 5 grupos, sendo que cada grupo discutirá um ponto do temário; Na segunda, as propostas serão levadas para discussão no plenário e ali serão ou não, aprovadas.

Devemos começar a tomar as discussões em torno do congresso, buscando evoluir o nosso movimento para que assim possamos dar uma maior contribuição ao XXXII congresso da UNE.

XXXIIº congresso da UNE



Piracicaba - SP

GERAIS

FARMÁCIA

Após vários meses de luta, o nosso objetivo básico será alcançado brevemente quando será realizada a inauguração da sede do Centro Acadêmico de Farmácia.

Uma entidade totalmente nossa, livre, sem nenhum vínculo com a administração da escola.

O mais importante no entanto, é a maior conscientização da categoria estudantil, o que leva sem dúvida, a uma participação incisiva contribuindo no sentido de lutar pela melhoria, bem como levar a frente em outros setores, a nossa luta.

Muito importante também é a participação de cada pessoa na entidade que deve ser o ponto de convergência de todos os alunos do curso.

No momento existem aqueles que levam a frente o movimento, pois assimilam uma filosofia de trabalho e a desenvolvem e existem os que participam a medida em que são mais ou menos motivados, mas ainda sem uma participação atuante definida. E em termos de atuação sempre é uma minoria que toca o barco pra frente. Participe !!

NUTRIÇÃO

Nós estudantes do 11 período, do curso de Nutrição estamos tentando realizar um Seminário de Nutrição aqui em Natal nos períodos de 27-30 de outubro. Mas para concretizar este trabalho precisamos da ajuda de todos os estudantes do curso de Nutrição, do D.A. de Saúde e dos professores, especialmente dos estudantes pois o seminário será uma abertura para o curso de Nutrição em Natal. Será discutido seus problemas, deficiências, o currículo e o mercado de trabalho tirando na ocasião a proposta de luta para encilhamento dos problemas levantados.

Para a realização deste seminário precisamos contar com a colaboração de todos os nossos colegas estudantes de Nutrição.

Todas as quartas-feiras às 16:00 hs temos reunião do curso de Nutrição oportunidade onde são discutidos os diversos problemas do curso.

ELEIÇÃO DO DCE DCE

12 e 13 de novembro
O voto é o exercício da Democracia...

ABAIXO O PROJETO

Todos os cursos da área Biomedica e outros ligados a área de Assistência (Psicologia e S. Social) estão mobilizados contra o anti-democratico e inconstitucional projeto do dep. Salvador Julianelli do PDS- SP que pelo seu conteúdo discriminatório e elitista preconiza a extinção destas carreiras (Ao todo, 13) em função da hegemonia medica. Várias reuniões foram efetuadas, inclusive com participação de entidades profissionais e u- formas de lutas no sentido de pressionar o Congresso a não aprovação do mesmo que ora se encontra sobrestado na comissão de Constituição e Justiça para reforma. Os estudantes e profissionais de saúde não se contentam com isto e querem a anulação do projeto. Uma comissão permanente de mobilização foi constituída e está se reunindo todas as segundas-feiras as 20 horas na sede da Soc. de Medicina e Cirurgia.

DENUNCI A
DENUNCI A
DENUNCI A

Continuam as crises cíclicas no laboratório de Análises do H.C. Uma vez falta material para exame X, outra vez para same Y e assim vai...

Um exame quase básico em reumatologia e o Raios X, mas para analisarmos e necessário um megatoscópio e esse simples aparelho quase rustico inexiste no ambulatório de reumatologia.



VIII SESAC - UMA REALIDADE QUE SE CONCRETIZA

SESAC - Semana de Estudos Sobre Saúde Comunitária, é um Encontro que se realiza anualmente tendo como abjetivo, aglutinar profissionais, estudantes e setores populares numa discussão ampla sobre a saúde do povo brasileiro.

Sua realização durante a Semana Santa do próximo ano em nossa cidade, reveste-se de uma importância especial por ser a 1ª a ocorrer no Nordeste, o que virá contribuir para o amadurecimento das discussões e o maior envolvimento das práticas alternativas de saúde nesta região do país. Visando atingir estes objetivos, estão sendo realizadas todas as 2ª feiras às 20 horas, no D.A.C.C.S., reuniões ordinárias com o intuito de encaminhar as diversas questões referentes ao sucesso da VIII SESAC. Compareça!

Eleição do DCE

Após um ano que conquistamos na barra o direito de eleger democraticamente e livremente o nosso DCE podemos dizer com certeza que o nosso movimento cresceu e ampliou-se bastante. Temos cometido erros e verdade, mas a cada derrota temos procurado tirar uma lição para os próximos passos da grande luta por mais verba para a educação, por uma universidade democrática. Por isso, colegas é que devemos nos dias 12 e 13 de novembro comparecermos em massa às urnas para elegermos a nova diretoria do DCE. É importante irmos todos votar para referendarmos nossa entidade votando consciente em cima de um programa e de uma proposta de trabalho para encaminharmos nossas lutas.

SOBRE O CONTROLE DA NATALIDADE

Por constituir-se numa das mais violentas formas de opressão e ligar-se diretamente a todas as outras estratégias de exploração e repressão produzidas pelo imperialismo, o Controle da Natalidade merece um lugar de destaque entre os temas mais importantes e urgentes a serem discutidos pelos amplos setores da nossa sociedade. U que é a política antinatalista? O que caracteriza os programas antinatalistas - em que se fundamenta e quais seus mecanismos? Que instituições participam de sua efetuação; enfim, a quem interessa esta política? Sumariamente, eis, pois, algumas das questões que necessitam ser esclarecidas para uma real compreensão do tema a ser analisado.

O DACCS criou uma comissão para estudar e elaborar um documento contendo denúncias e uma análise profunda e crítica sobre a atuação da UNIFAM enfatizando desde já que questões como a necessidade de uma melhor distribuição de renda e uma maior assistência a população antes de se partir para a sistematização dos métodos anticoncepcionais, e pre-

ciso que o governo assumira a sua responsabilidade de criar condições para que a mulher exerça o direito da maternidade com o oferecimento de salários dignos, direito a creche, escolas, lazer e assistência médica.

Este é um fato real que todos nós da área de saúde devemos procurar uma posição crítica para que no futuro quando formos lançados no mercado de trabalho, não sejamos mais um distribuidor de pilulas pensando que com isto vamos resolver o problema de 70% de nossa população.

PARTICIPE DO CICLO DE PALESTRAS SOBRE O COMPORTAMENTO PSICO-SOCIAL HUMANO. 15 a 17/10, audit. Farmácia

ESTATUTOS, CUIDADO !!!

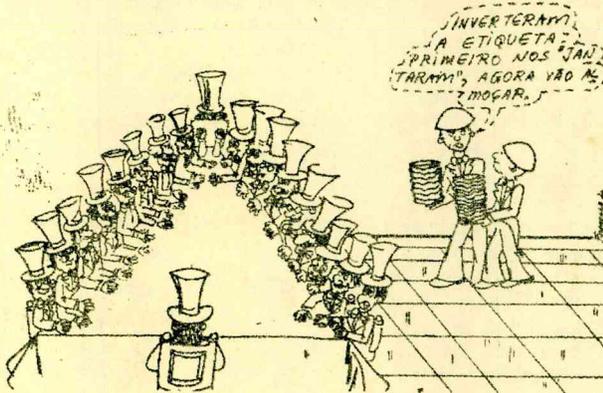
Foi criado pela direção geral da UFRN, uma comissão para reformular os estatutos e regimento interno de nossa universidade. Devemos estar atentos quanto a isso pois já sabemos, e alertamos que a proposta dos novos estatutos é nitidamente repressiva, tais como a institucionalização da ASI, mudança do Sistema de Avaliação, toque de recolher dentro do Campus ou seja, a partir das 22 horas e nos sábados e domingos não será permitido a presença de ninguém nas dependências do Campus. Essa medida irá prejudicar muito os estudantes que se utilizam das salas de aulas para estudar nos fins de semana. Devemos TODOS nos unirmos em um amplo debate sobre os Estatutos e Regimentos e tomarmos uma posição sobre isso porque no momento em que a própria ditadura militar propõe uma abertura política vem a direção da UFRN impor-nos um regimento altamente autoritário e repressivo.

ESPORTES

O Depto. de esportes do DACCS acaba de adquirir uma mesa de ping-pong e breve promoverá um torneio entre todos os estudantes do Centro.

A comissão de esportes está precisando de elementos para dinamizar suas atividades. Participe do DA. De sua contribuição!

FUNAI PROMOVE M MOCO PELO DIA DO INDIO.



CURSO DE URGENCIAS MEDICAS - DE 6 a 9 / 10 as 20 horas na Academia Nonterio-grandense de Letras.

Leia: Em Tempo, Movimento, Companheiro, Tribuna Operaria, Pasquin e o MOMENTO...

Aprender com a vida

A busca de uma educação que leve à intervenção na realidade

Há dez anos, um grupo de exilados brasileiros encontrou-se em Genebra (Suíça), onde criaram o IDAC - Instituto de Ação Popular. Durante toda a década de 70, eles tiveram contato com experiências em educação popular nos mais variados contextos sócio-culturais, desde a educação operária no movimento sindicalista italiano até a alfabetização em jovens países africanos.

Contudo, lamentavelmente, só em 1980 essas experiências foram divulgadas entre os brasileiros. A nós, brasileiros, que segundo Paulo Freire - um dos membros do IDAC - ficamos exilados dentro de nosso país.

Neste momento de "abertura", a Editora Brasiliense está lançando o livro *Vivendo e Aprendendo*, de Paulo Freire, Rosiska D. de Oliveira, Miguel D. de Oliveira e Claudius Ceccon, que nos coloca em contato com o belo trabalho do IDAC e que pode servir de modelo aos novos educadores daquilo que pode ser feito para que a educação leve à conscientização e à transformação da realidade.

A proposta político-pedagógica do IDAC está voltada para uma prática educativa que parte sempre da realidade e dos interesses dos grupos com os quais trabalha, buscando um processo de aquisição de conhecimentos e instrumentos que aumentem o poder de intervenção sobre a realidade. *Vivendo e Aprendendo* relata três experiências que representam este aspecto de aprendizado que caracterizou o trabalho do IDAC.

A primeira delas mostra o movimento operário italiano buscando "apropriar-se de conhecimento, de controle e de intervenção dentro e fora da fábrica". Outra experiência é o esforço do movimento de mulheres suíças para elaborar sua identidade num mundo organizado pelo e para o homem. Outra experiência relatada pelo livro é a reestruturação da escola e da alfabetização e educação de adultos dentro do movimento de libertação que tomou o poder na Guiné-Bissau depois da independência dessa nação africana.

Além dessas experiências, existe ainda, a preocupação do IDAC na busca de uma nova linguagem de comunicação social. As experiências relatadas, aparentemente diversas entre si, têm em comum a recusa do modo de produção capitalista e a proposta de alternativas educacionais totalmente novas.

De um modo geral, os sistemas educativos baseiam-se numa estrutura elitista, pois cada passo dentro do processo escolar visa preparar os alunos para o passo seguinte, até a Universidade. Durante este percurso, os menos privilegiados vão sendo excluídos, pois a escola é toda estruturada para os que chegam a ela aptos a compreender sua linguagem. As crianças das camadas mais baixas da população são alfabetizadas em cartilhas que falam de uma realidade que não é a sua, pois são feitas para as crianças das camadas médias e altas. Assim, as crianças aprendem a comer

carne nas refeições, quando em sua casa a alimentação diária é - quando muito - arroz e feijão...

Durante todo o processo escolar o conteúdo do ensino está desvinculado da realidade, seja porque o aluno é proveniente de uma classe desprivilegiada, seja porque esse conteúdo é transmitido de modo genérico, sem aplicação no dia-a-dia do aluno. Esta desvinculação do conteúdo com a prática tem a função de privilegiar o trabalho intelectual em detrimento do manual, e o objetivo dessa dicotomia - trabalho manual-trabalho intelectual - é interiorizar, na criança, o respeito à autoridade. Os que vão sendo excluídos da escola acham que são inferiores pois não tiveram condições "chegar lá" e os que "chegam lá" são considerados superiores. Esta percepção mantém a divisão de classes, uma vez que a estabilidade de todas as sociedades divididas em classes apóia-se na submissão "livremente" aceita pelas classes exploradas.

A renovação trazida pelo IDAC está, justamente, em propor uma ação educativa que rompe com esta educação elitista e dicotomizada.

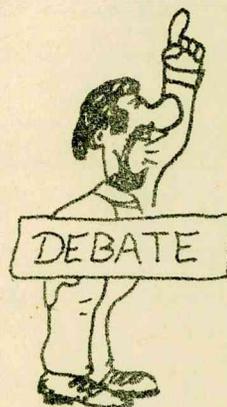
Nas três experiências relatadas, o grupo conseguiu resultados surpreendentes com um grande número de pessoas participando de um processo educativo. Conseguiu também integrar o *saber* com o *fazer*, já que um não tem sentido sem o outro.

Ao partirem da realidade vivida pelos alunos, estes engajavam-se em seu próprio processo de educação e

integravam teoria e prática.

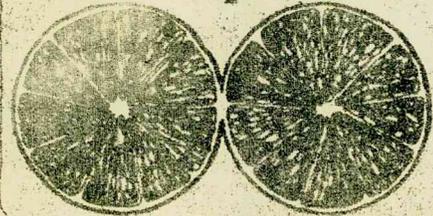
Vivendo e aprendendo nos chega às mãos num momento em que, em meio a muitas análises de nossos problemas educacionais, carecemos de proposta alternativas de ação que nos façam refletir sobre como mudar nossa prática para que a educação desempenhe um papel conscientizador. Além de sua contribuição para a nossa re-visão da educação brasileira, *Vivendo e Aprendendo* apresenta um valioso material a ser analisado e utilizado pelos movimentos sociais emergentes no Brasil, pois se a educação não pode fazer sozinha a transformação social, esta não se efetuará nem se consolidará sem a educação. (Sandra Maria da Cunha Alves)

A universidade
dever ser!



Paulo Freire
Rosiska e Miguel
Darcy de Oliveira
Claudius Ceccon

vivendo e aprendendo



experiências do
idac em educação
popular

Vivendo e Aprendendo - Experiências do IDAC em Educação Popular, de Paulo Freire, Rosiska e Miguel Darcy de Oliveira e Claudius Ceccon; Editora Brasiliense.

AOB INTERRESADOS EM PARTICIPAR DO
V ENSEH ESTÃO SENDO REALIZADAS REU
NIOS TODOS A 4ª feiras às 17:00h