

VOTE

DÍAS: 21 e 27 / Junho / 1988.

ACORDA

DCE!!!

VINA / PÃO + INDEPENDENTE

ACORDA DCE! ACORDA DCE! ACORDA DCE!

POR QUE OPOSIÇÃO?

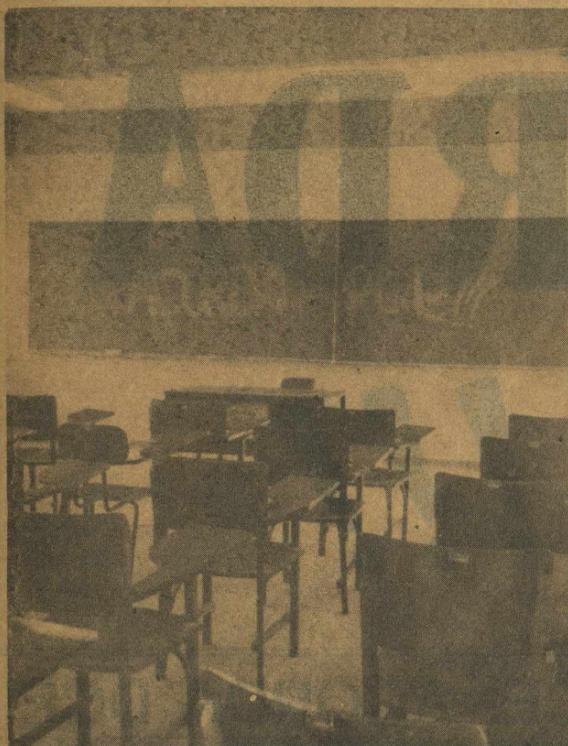
- Pela COCHILADA na mobilização dos estudantes;
- Pela COCHILADA como diz respeito ao aumento do RU e dos ônibus;
- Pelo COCHILADO com a sinalização doanel viário, que tem provocado graves acidentes;
- PELA GRAVE DORMIDA NA ENTREGA DAS CARTEIRAS DE ESTUDANTE
- Pelo COCHILADO na aplicação das verbas de mais de 1 (UM) MILHÃO de cruzados recebidos pelo DCE. O QUE FIZERAM?
- Pelas "Assembléias", conchavos com o reitor e a administração, ao invés da consulta aos estudantes.

POR UM DCE ALERTA!

- ACORDADO para mobilização e organização dos estudantes, para discutir os problemas da universidade e de cada curso;
- ACORDADO para a melhor utilização da prefeitura do Campus universitário (cobrando a sinalização, iluminação e segurança);
- ACORDADO pela garantia de mais linhas telefônicas para o Campus;
- ACORDADO no respeito de mais linhas das carteiras de estudante
- ACORDADO dando maior apoio à luta dos residentes, començais do RU e dos estudantes em geral, nas suas lutas específicas;
- ACORDADO na mobilização de assembléias gerais e conselhos de entidades, para discutir e encaminhar a luta dos estudantes.

ACORDA DCE! ACORDA DCE! ACORDA DCE!

...E COMO ANDA A EDUCAÇÃO?



Aprofunda-se a crise na universidade brasileira, como reflexo da política de privatização adotada pelo governo anti-povo do Sarney. Verifica-se que na Nova Constituição permanece ainda a voz dos empresários mantendo o desvio das verbas públicas para sustentar a escola paga. A Universidade

ESPORTE:

MAIS AÇÃO E RESPEITO

Vamos levar uma proposta de esporte p/o DCE. Temos o dever de garantir boas olimpíadas, mas a atividade esportiva não deve limitar-se a um único evento, e sim ser mais constantes bem elaboradas, permitindo a participação de todos:

- Trabalhando junto com os estudantes de Ed. Física;
- Apoiando aos CA's e DA's nas suas promoções setoriais;
- Lutando pela reestruturação do parque esportivo;
- Repensando a situação das disciplinas de Ed. Física I e II, que são obrigatórias e não apresentam criatividade nem adequação à realidade de disponibilidade e de horários que existem nos demais cursos;
- Garantir a segurança dos usuários do parque esportivo, principalmente os do sexo feminino;
- E mais do que isso, promover um amplo debate sobre o papel da atividade esportiva e suas aplicações.

Pública detém hoje 95,6% das pesquisas brasileiras, diferentemente das escolas privadas que na sua ampla maioria vêm servindo para o comércio de diplomas.

O saber, o conhecimento científico, ao invés de servir para despertar a sociedade de suas contradições, no geral serve como instrumento de alienação à serviço das classes dominantes. É crescente o número de universitários formados para fazer parte dos desempregados, perguntamos: um país continental, onde há alto índice de analfabetos, mortes provocadas por fome (desnutrição?!), vítimas da violência urbana, vítimas das condições de moradia, da busca de terra para plantar e comer entre outras, não precisa de profissionais qualificados? Da área de saúde? Tecnológica e Exatas? Humanas? Aplicadas?

Claro, que sim!! Apenas não interessa às classes dominantes resolver problemas da sociedade e sim aprofundá-los. Neste sentido, perguntamos: para que serve o DCE se não para organizar os estudantes e questionar o tipo de universidade que temos; a quem serve; qual o papel de cada profissional?

ACORDA DCE propõe:

- Lutar por uma universidade democrática e progressista;
- Pelo ensino público e gratuito em todos os níveis;
- Verbas públicas apenas para escolas públicas;
- Democratização do Conselho Federal de Educação;
- Diretas em todos os níveis;
- Fora Sarney! Os universitários quer Diretas/88;
- (Onde anda as verbas para a Educação?! pelo não pagamento da dívida externa. Auditorial!!
- Por um grande seminário para discutir a universidade que temos X a universidade que queremos.

VESTIBULAR: INSTRUMENTO ELITISTA DE ACESSO A UNIVERSIDADE.

Promover uma profunda discussão à respeito deste que é hoje o maior instrumento para barrar o acesso dos jovens à universidade: o vestibular, instrumento falido que não mede grau de conhecimento e capacitação, alicerçado na existência de "cursinhos", que são fontes de lucros para alguns que vêem a educação como ramo comercial, deve ser questionado.

Por isso propomos a comissão PARA ESTUDOS SOBRE O ACESSO À UNIVERSIDADE, com a participação de estudantes, professores e funcionários e CONSEPE, e dela tirarmos uma proposta mais democrática e justa.

CHAPA ACORDA DCE!

Pres.: João Maria Oliveira (PED)
 V. Pres.: João Inácio (História-Caicó)
 1º Sec.: João Mª Fraga (HIST)
 2º Sec.: Fernando (ODONT)
 1º Tesour.: Jailton (ADM)
 2º Tesour.:
 Vice-Applic.: Jacira (S.SOC.)
 Vice-Hum.: Mª Betânia (LET)
 Vice-Exat.: Maurício Novaes (GEOL)
 Vice-Tec.: Noronha (ENG. ELÉT.)
 Vice-Bio.: Janete (BIOL)
 Vice-Saud.: Antº Edson (MÉD)
 Vice-Interior: Urbano (GEOL-CAICÓ)
 ★ Dir. Esporte: Gilson (Ed. Física), Fábio (Ed. Fis.), Fernando (Geo), Marcos Vinícius (Farm) - Com. Esp.: Marcos Aurélio (Eng. Civil), Félix Gomes (Eng. Civil), Damázio (Geo), Roosevelt (Eng. Mec), Zuleide (Geo), Tânia (Let), Sandra Regina (Ed. Física), Marcello (Ed. Fis), Kenneth (Geo), Orlando (Geo), José Antônio (Ped), Elcio (Fis) -
 ★ DIR. CULTURA: Jaime (Hist), Zandro (Comp), Alexandre Henrique (Dir), Margareth (C.Soc), Antônio Alves (Aquac), Sergio Braz (Hist), João Maria (Eng. Elét), Vera Lúcia (Adm), Tyrone (Quim), Ivã (Let), Rosalina (Let), Verônica (Let)
 ★ DIR. IMPRENSA E DIVULGAÇÃO: Vicente (Com), Zilda (Ped), Fº Alves (Dir), João Batista (Engº Elét), Lígia (Ped), Tânia (Mat), Wuilson (Med), Zila (S.Soc), Ivan (Eng. Sist), Augusto (Bio), Jerônimo (Cont), Célia (S.Soc), Marcos Antônio (Hist), Ens. Pesq.: Gilson (Farm), Demirtes (Let), Fábio (Med), Antônio de Paula (LET), Hugo (Eng. Elét), Franco (Fisiot), Antônio (Bio).
 Com. Ru e Resid — Pedro (Let), Com. — Hudmar (Farm), João Batista (Eng. Quim), Branca (S.Soc), Helis (Ped), Eliete.
 Comissão Interior: João Brás (Let. Caicó), Fº das Chagas (Let. Caicó), Fº Hilton (Mat. Caicó).

CONSEP

TITULARES	SUPLENTE
1 J. Maria Fraga (HIST)	Fernando (ODONT)
2 Gilson (FARM)	Pedro (LET)
3 Maurício (GEOL)	Marcelo (GEO)
4 Branca (S.SOC)	Hudmar (FARM)
5 Janete (BIO)	Jacira (S.SOC)
6 João Inácio (LET-CAICÓ)	
CONSED	
1 J. M. Oliveira (PED)	Zilda (PED)
2 Zuleide (GEO)	Alexandre (DIR)
3 Jailton (ADM)	Margareth (S.SOC)
4 Antº Edson (MED)	Tânia (LET)
5 Demirtes (LET)	Elcio (FIS)
6 Urbano (GEOG-CAICÓ)	Lígia (PED)



IMPRENSA E CULTURA

- Garantir o jornalzinho sair bimestral como instrumento de polêmica entre os estudantes sobre os diversos temas e também que sirva como informativo.
- Garantir divulgação das promoções da entidade e de outros eventos que seja de interesse da comunidade universitária.
- Integrar os estudantes de comu-

CAMPI AVANÇADOS, BOICOTE E EXTINÇÃO

Desde sempre sofrendo em virtude da falta de material e espaço físico, recebendo tratamento diferenciado do recebido pelo Campus Central, os Campi agora enfrentam verdadeiro boicote da administração, com fechamento de cursos e perspectivas de extinção.

Nossa posição a esse respeito deve ser Clara:

— Vamos lutar pelo fim do decreto que proíbe novas contratações, através de mobilizações em que participem todos os campis;

— Promover seminários de integração entre os campis para discussão dos problemas comuns, através da Pró-Reitoria de Extensão, de Ensino e Pesquisa e graduação.

ÔNIBUS

Não suportamos mais tanto descaso e incompetência no que diz respeito ao sistema de transporte coletivo: passagens caríssimas, ônibus precário, horários incertos, entre outros, que em conjunto acarretam enormes problemas para nós usuários deste meio de transporte.

- Por isso nós propomos mobilizar a comunidade universitária para lutar pela;
- Ampliação do número de ônibus, e criação de novas linhas que atendam nossas necessidades;
- Regularidade nos coletivos que fazem linha Campus;
- Travar a luta em conjunto com outros segmentos da sociedade contra o aumento das passagens;
- Criação e ampliação de comissão permanente para fiscalizar junto aos órgãos competentes tudo que diz respeito ao sistema de transporte coletivo;
- Ampliação do horário de funcionamento do ponto de Ticket's, para, pelo menos, dois dias à noite por semana.

nicação, resgatando a experiência já acumulada dos estudantes e estimular o uso dos meios de comunicação da UFRN pelos estudantes de comunicação, repassando a experiência para o DCE, DA's e CA's.

— Abrir um amplo debate na comunidade sobre o papel da imprensa e a quem serve hoje.

RU E RESIDÊNCIAS

Não aceitar proposta de fechamento de qualquer residência, pelo contrário, lutar pela sua ampliação:

— Lutar contra os aumentos abusivos do RU - e por uma melhor qualidade na alimentação:

CAMPUS CENTRAL: O MESMO ABANDONO E INSEGURANÇA...



UMA NECESSIDADE: A COMISSAO FEMININA

Abre-se hoje uma grande discussão acerca da questão da mulher, da origem de sua opressão, de sua discriminação; neste sentido sofre com mais intensidade a mulher negra, e com o interesse de organizar a mulher universitária, discutir, inclusive, como se passa essa discriminação no mercado de trabalho, nos diversos cursos da universidade; Formar o Deptº Feminino para:

- Organizar seminários, palestras e debates acerca dos problemas das mulheres; Como: Sexualidade e origem de sua opressão.
- Discutir formas de organizar as mulheres:
- Criação de Creches;
- Pela volta do deptº feminino na UNE;
- Realizar o 1º Encontro Estadual da Mulher Universitária.

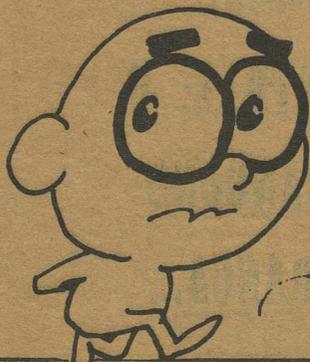
O ESTUDANTE OLHO VIVO

NESTA ELEIÇÃO DE DCE;
NÃO DURMA NO PONTO...



DE OLHO VIVO NA
HORA DE VOTAR

NÃO ADIANTA FICAR TRISTE E
DESANIMADO.

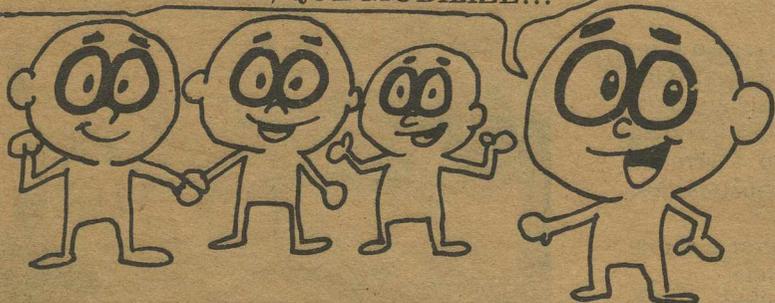


PROCURE UMA CHAPA
QUE TENHA
AS SUAS PROPOSTAS....

"É TEM RAZÃO. na minha opinião
UMA CHAPA TEM QUE SER
COMBATIVA...."



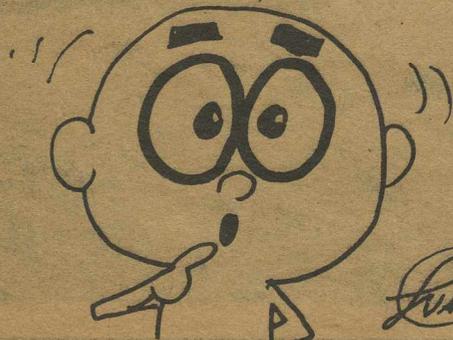
AMPLA E PARTICI-
PATIVA, QUE REUNA ESTUDANTES DE
TODOS OS CURSOS; QUE MOBILIZE...



QUE SEJA INDEPENDENTE E
APARTIDÁRIA...



É ISSO COMPANHEIRO, A SUA
CHAPA ESTÁ AÍ, É....



Prunbeel
88

