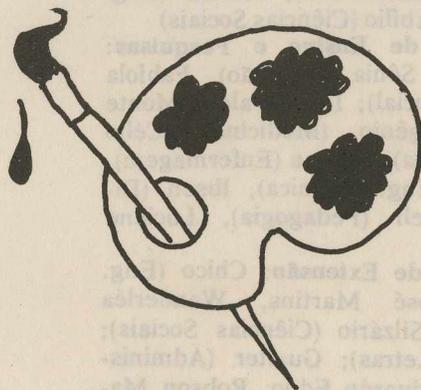


# VOTE PARA O DCE

DIAS 10 E 11/JUNHO/1987

# NOVAS CORES



# NOVAS CORES

Presidente: Ion (Medicina)

Vice-presidente: Hugo (Pedagogia-Santa Cruz)

2º Vice-presidente: Fernando (Direito)

Secretaria-geral: Hermínio (Mecânica)

Tesouraria: Jorge (Economia)

**Comissão de Cultura:** Babal, Jeane, Jaime (Artes,) Olinto (Mecânica), Nathalie (Comunicação), Ivan (Medicina), Manuel Augusto (Biologia), Rúbia (Serviço Social), Hélio, Sofia (Ciências Sociais), Micussi (Medicina), André (Arquitetura)

**Comissão de Esportes:** Shirley, Rosan (Eng. Civil); Suely, Marcos, Severino, Maria Magnólia, Alenуска Maria, Leonardo, Joelson, Cláudio Bulhões, Auridan (Educação Física); Isaac (Eng. Mecânica), Henrique Gondim (Odontologia); Fernando Pinto, Augusto César, Alexandre, David (Medicina)

**Comissão de Comunicação e Imprensa:** Eurico (Geografia); Roberto Rossi, Ulisses, Henrique, Gustavo, Geraldo, Luís Benício (Comunicação); Sílvio (Enfermagem), João Filho (Medicina), Marcelo Brito (Letras)

**Comissão Social:** Florentino (Eng. Civil), Sandra Raíssa (Odontologia), Jaqueline (Pedagogia), Fabinho (Medicina), Márcia, Anísia (Direito), Cristiane (Economia), Márcia (Eng. Elétrica), Abílio (Ciências Sociais)

**Comissão de Ensino e Pesquisas:** Walfredo, Sônia (Nutrição), Fabíola (Serviço Social); Iuri, Waldo, Monte Neto, Eugênio (Medicina); Célio (Odontologia), Silvana (Enfermagem), Gênese (Eng. Química), Ibsen (Direito), Sueli (Pedagogia), Luciene (Biologia)

**Comissão de Extensão:** Chico (Eng. Civil); José Martins, Wanderléa (Direito); Silzário (Ciências Sociais); Jussara (Letras); Gualter (Administração); Eduardo Edno, Robson Machado, José Barbosa, Nélio, Rosângela, Henrique (C. Sociais).

**Comissão de Assistência Estudantil:** Letácio (História); Ivolverto, Bernardo (Medicina); Robson (Eng. Civil), Luíz

(Farmácia), Márcia do Rosário (Serviço Social), João Andrade (C. Sociais), Edilson (C. Sociais).

Diretor de Aplicadas: Ubiratan (Economia)

Diretor de Humanas: Letácio (História)

Diretor de Exatas: Isabel (Estatística)

Diretor de Tecnologia: Luíz Ricardo (Arquitetura)

Diretor de Saúde: Alexandre (Medicina)

Diretor de Biociências: Ivanildo (Biologia)

Diretoria de Caicó: Bertrand, Sebastião, Luiz, Oldair, Oliveira, João Braz (Letras); Amauri, Roberto, Germano, Reinaldo, Gilmar, Donisete, Jackson, Jaido, Romildo, Márcio, Marília Fonseca, Maria Eunice, José Diniz, Régia, Garcia, Johny Costa, Urbanira, Santana (Administração); Gilberto, José Vale, Luíz Henrique, Wolber, Ana Vernaide, Liduína (Ciências Contábeis); Maria Tereza, Ana Lúcia (Pedagogia); Caçador (Geografia); Aluízio (História); Rildo Medeiros (Matemática).

Diretoria de Currais Novos: Joselito Ferreira (Letras), Ivete Brás (História), João Maria (Administração), Alaires (Pedagogia).

Diretoria de Santa Cruz: Silvério Alves, Betânia (Pedagogia); Dalveni (Letras); Soraia Amaral, Eleazar (Ciências Contábeis).

Diretoria de Macau: Marta, Dalva-cir (Pedagogia).

Diretoria de Nova Cruz: Neuma Gomes (Administração); Mário Ferreira (Letras).

## ★ CONSUNI

Titulares: Hermínio (Eng. Mecânica), Alexandre (Medicina), Fernando (Direito).

Suplentes: Bertrand (Letras-Caicó), Alaires (Pedagogia-Currais Novos), Iuri (Medicina).

## ★ CONSEPE

Titulares: Ion (Medicina), Nonato (Eng. Mecânica), Silzário (Ciências Sociais)

Suplentes: Hugo (Pedagogia-Santa Cruz), Walmir Silva (Nova

# AS NOVAS CORES

---

Dias 10 e 11 de junho teremos as eleições para o DCE. Vamos todos colocar NOVAS CORES nas urnas. Pintar este quadro de incertezas de nossa universidade. Pegue sua aquarela e contribua com as mudanças que nossa chapa tem discutido e analisado como necessárias para o Movimento Estudantil. Nesta carta-programa procuramos colocá-las da forma mais simples e objetiva possível, sem promessas, sem fantasias.

Achamos que o Movimento Estudantil está desencontrado dos seus objetivos. Não tem conseguido ser o porta-voz dos estudantes, nem seu instrumento de ação. Enquanto o movimento dos professores cuida prioritariamente dos assuntos destes, e dos funcionários o mesmo, o nosso continua querendo ser o ponta-de-lança da sociedade, fazendo mais o papel de um partido político que de uma entidade representativa de uma categoria.

Muitas vezes se omite em assuntos de interesse dos estudantes, priorizando a política nacional. Outras vezes reduz sua atuação a um caráter unicamente político, secundarizando atividades culturais, desportivas e científicas, e frequentemente é manipulado por interesses estranhos aos dos estudantes.

Existe hoje uma distância entre o DCE e os estudantes universitários. Não precisa ser "analista militante profissional altamente entendido no assunto" para visualizar esta realidade. Todos vêem, todos sentem, e com certa frustração, pois não se discute a importância desta entidade no dia-a-dia de nossa vida estudantil. O que precisamos é procurar entender o porquê desta distância. Esta é a nossa maior preocupação.

De nossas discussões e análises encontramos quatro caminhos prioritários para o DCE no momento. São as NOVAS CORES no nosso entender. O respeito maior ao estudante por parte da entidade, a volta da credibilidade ao Movimento Estudantil, a prioridade maior aos problemas da universidade e o fortalecimento da democracia em nossa sociedade.

Com vocês as tonalidades oferecidas por NOVAS CORES.

---

# AS CORES PARA O DCE



---

## RESPEITO AO ESTUDANTE

Uma entidade tem na sua base a razão de sua existência. Os estudantes são para o DCE a peça fundamental na engrenagem do Movimento Estudantil. Não podemos em momento algum esquecer disto, seria uma falta imperdoável da entidade.

### ☆ UM DCE PRESENTE...

Não podemos deixar que o DCE exista apenas em época eleitoral, restringindo sua atuação à busca de votos. Sua presença deve ser constante junto aos estudantes, saindo em salas de aula, divulgando suas promoções e envolvendo a todos na solução de seus problemas.

### ☆ QUE PRESTE CONTAS...

É importante, e é um direito dos estudantes, que o DCE preste contas de suas atividades e de suas decisões, permitindo o controle de sua gestão por parte de todos. Esta deve ser uma das obrigações estatutárias da entidade, que por sinal não possui ainda seus estatutos.

### ☆ DEMOCRÁTICO...

A democracia é a forma de todos influírem na gestão do DCE. É necessário então, que sejam respeitados os fóruns de decisão dos estudantes, desde os Conselhos de Entidades até as Assembléias Gerais.

Cruz), Letácio (História)

★ Conselho de Curadores: Célio  
(Ciências Contábeis) — Titular,  
Jorge (Economia) — Suplente

## ☆ APARTIDÁRIO...

O DCE pertence a todos os estudantes, independente das suas posições ideológicas, religiosas, fisiológicas ou seja lá o que for. Seremos sempre contra qualquer atitude que venha atrelar nossa entidade a determinado partido político, seita religiosa ou outro qualquer segmento da sociedade que desrespeite a autonomia e os interesses dos estudantes.

## ☆ QUE PROCURE CUMPRIR O PROGRAMA...

Não podemos repetir os erros da política que ocorre na sociedade, onde os programas se resumem a promessas demagógicas e puramente eleitoreiras. É necessário que uma chapa concorrente ao DCE elabore um programa realizável e tenha seriedade no cumprimento do mesmo.

## ☆ E QUE INTERIORIZE SUAS ATIVIDADES...

Os Campi Avançados merecem, mais do que nunca, atenção redobrada do Movimento Estudantil visto a situação de extrema dificuldade por que passam. A completa incorporação dos estudantes destes Campi nas atividades do DCE também é outra constatação com que nos deparamos. Neste sentido, a chapa NOVAS CORES criou uma comissão integrada por estudantes dos mais diversos cursos de todos os Campi para que, junto com toda a Diretoria, consigamos de vez enraizar as ações do DCE junto a esta significativa parcela de estudantes.

## CREDIBILIDADE

Para ter credibilidade o DCE precisa antes de tudo, estar próximo dos estudantes. Uma proximidade que seja sentida sem maiores esforços, e que seja contínua. Um planejamento interno é necessário para que isto aconteça, uma linha de trabalho.

## UM DCE COM UTILIDADE PRÁTICA...

O DCE precisa ser útil. É fundamental uma máquina Xerox em sua sede, garantir o posto de Tickets e organizar um banco de textos para suprir o déficit de livros das bibliotecas. O DCE não pode se restringir às carteiras de estudantes.

## QUE SE PREOCUPE COM OS PROBLEMAS ACADÊMICOS...

Nossa entidade deve se preocupar com a qualidade de ensino, lutando contra os professores fantasmas, pela adequação dos currículos à nossa realidade, por mais livros e melhores laboratórios. Deve se preocupar também com a pesquisa, divulgando os pré-requisitos para obtenção de bolsas de pesquisa do CNPQ e outras instituições. A extensão deve ser estimulada.

## QUE DEFENDA E DIVULGUE OS NOSSOS DIREITOS...

Revisão de prova, assistência médico-hospitalar e odontológica, jurídica, religiosa e psicológica, são alguns dos direitos que os estudantes possuem na universidade. O DCE deve não só garantir, como informar com detalhes sobre cada um destes direitos. A reposição integral de aulas, por exemplo, para ser viabilizada precisa de posição firme do DCE e da fiscalização dos estudantes.

## QUE ABRA CANAIS DE PARTICIPAÇÃO...

Entendemos que a credibilidade passa por uma visão aberta das funções do DCE. Uma delas é o estímulo ao esporte, a cultura e ao lazer, como forma de aproximar os estudantes de sua entidade. Organizar as olimpíadas, e ampliar o festival para múltiplas formas de artes, além de seminários científicos, é uma das finalidades. Os campi-avançados devem ser plenamente integrados a estas promoções.

## QUE SEJA INTEGRADO A SOCIEDADE...

Mantendo nossa autonomia e tendo bom relacionamento com a sociedade, o DCE terá melhores condições de defender os interesses dos estudantes e maiores possibilidades de êxito em suas lutas. A integração do DCE com as demais entidades e associações da sociedade natalense e potiguar é, pois, importante.

## ☆ E QUE DÊ IMPORTÂNCIA AS LUTAS UNITÁRIAS.

Formas de lutas que dividem, enfraquecem o DCE, levando-o ao descrédito. Portanto é necessário que nossos objetivos sejam aqueles que digam respeito a todos os estudantes, sem exceção. Devemos lutar pelo ensino público e gratuito, por mais verbas para educação e pela democratização da universidade, procurando encontrar formas de lutas unitárias.

## ☆ INTENÇÕES CLARAS

O DCE deve ser aberto e claro em suas intenções. O estudante deve perceber no DCE o representante dos seus interesses para que possa acreditar em sua entidade.

## PRIORIDADE À UNIVERSIDADE

A universidade brasileira passa por uma crise de identidade. Ela vive um momento de depressão. Se questiona sobre a utilidade de sua existência. Precisamos ajudar na volta por cima. A universidade possui problemas específicos que estão ao nosso alcance, e que são a base de muitos dos problemas gerais. Vamos atacá-los, e discuti-los mais abertamente.

## ☆ DEMOCRATIZAR O ACESSO À UNIVERSIDADE

A Universidade hoje não tem suas portas abertas à maioria da população. Os segmentos de baixa renda, devido a má qualidade da rede pública de ensino, têm enormes dificuldades de aprovação no vestibular. Além deste fator, as altas taxas de inscrição impossibilitam alguns, até mesmo, da simples participação neste concurso.

A chapa NOVAS CORES propõe a criação de um cursinho noturno aberto a estudantes da rede pública ou carentes com aulas ministradas por estudantes da UFRN. Além disso, visando resgatar o caráter público da Universidade, achamos fundamental a extinção das taxas de inscrição para o vestibular.

# O TICKETS E' NOSSO!



## NOVAS CORES PARA A UNIVERSIDADE

### ☆ PRIORIDADE AOS PROBLEMAS DOS ESTUDANTES

O Movimento Estudantil não tem dado a atenção devida aos problemas que tocam diretamente os estudantes. O que foi feito, por exemplo, em relação ao aumento das passagens de ônibus? A segurança do Campus? A melhoria do nosso acesso a xerox?

Precisamos de um DCE que dê prioridade à solução deste tipo de problema.

### ☆ INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

As discussões sobre os Campi Avançados devem ser priorizadas pela Universidade, uma vez que a situação destes Campi é muito crítica.

O DCE deve juntamente com os dos estudantes, particularmente com os dos Campi Avançados, pressionar a administração para discutir e solucionar os problemas de uma vez por todas.

### ☆ QUALIDADE DO ENSINO

A UFRN, hoje em dia, é citada nacionalmente como parâmetro mínimo em termos de qualidade de ensino. É uma Universidade com grande número de professores e baixíssimo nível de qualificação. Como se não bastasse, é grande a quantidade de professores-fantasma em nossa Universidade e não há uma tradição de pesquisa.

Este quadro precisa ser mudado com um DCE vigilante e intransigente em relação à solução destes problemas.

## ☆ ESPAÇO FÍSICO DA UNIVERSIDADE

Assim como o ensino, a estrutura física da Universidade não satisfaz as exigências da sua comunidade.

Ao mesmo tempo em que nos deparamos com construções opulentas que destoam de nossa realidade, constatamos a insuficiência de elementos básicos para o seu pleno funcionamento (falta de laboratórios, salas de aula com um mínimo de conforto, instalações definitivas para as residências universitárias e para os Campi Avançados, dentre tantos outros).

Os problemas de urbanização, tais como má conservação do anel viário, falta de policiamento, vias internas mal planejadas e iluminação deficiente, que tantos transformos nos trazem, devem também ser enfrentados decididamente pela futura diretoria do DCE.

## ☆ MAIS VERBAS PARA A EDUCAÇÃO

A Universidade, centro de criação e difusão de ciência e tecnologia, tem hoje o seu papel entravado em grande parte pela precariedade financeira em que vive. Anualmente temos nos deparado com este problema, sem que o Ministério da Educação tenha tomado providências sérias para resolver a questão.

Neste sentido, a Constituinte se revela para nós como o grande momento das transformações da sociedade brasileira que, dentre outras discussões, abordará a reestruturação do nosso ensino.

É importante a constante atuação do DCE nas lutas no sentido de garantir a real implementação da Lei João Calmon e a participação democrática na distribuição orçamentária na nossa Universidade.

# ASFALTAMENTO DO CAMPUS!



---

## FORTALECER E AMPLIAR A DEMOCRACIA

O Movimento Estudantil tem uma importante tarefa política: ser mais uma força a garantir e fortalecer a democracia. Num país de instituições frágeis como o Brasil, sempre ameaçado por golpes de Estado, os movimentos sociais têm a responsabilidade de assegurar e lutar pelo Estado Democrático.

Dentro deste raciocínio, a chapa NOVAS CORES entende que a atual política educacional do governo não atende aos anseios da sociedade brasileira e dos estudantes. Não há neste país um interesse real pela educação e disto não po-

demos nos omitir. No entanto, não faremos oposição por oposição ao governo; criticaremos o que for negativo e apoiaremos as ações positivas em relação a Universidade e aos estudantes.

Somos contrários à privatização do ensino e a favor do ensino público e gratuito que é um “direito de todos e um dever do Estado”.

Para a Constituinte, pretendemos enviar uma proposta visando a garantia do ensino público e gratuito, nos empenhando para obter as trinta mil assinaturas necessárias para que o projeto seja aceito pela mesma. Nos esforçando, o DCE participará ativamente da Constituinte.

# PROPOSTAS ESPECÍFICAS

## ★ ASPECTO GERAL

- ★ Congresso Estadual dos Estudantes Universitários
- ★ Asfaltamento do anel viário do Campus
- ★ Melhoria da segurança na Universidade
- ★ Elaboração do estatuto do DCE
- ★ Tornar o DCE uma entidade de utilidade pública
- ★ Manutenção do posto de tickets

## ★ DEPARTAMENTO DE CULTURA

- ★ Centro de Cultura permanente com eventos periódicos
- ★ Ampliação do Festival de Música e Poesia para abranger outras expressões culturais
- ★ Mostras de cinema e vídeo
- ★ Participação do DCE no "Conviver"
- ★ Convênios de intercâmbio cultural com órgãos públicos e entidades da área

## ★ DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO

- ★ Divulgação do Movimento Estudantil através de um programa na TV-U
- ★ Elaboração e veiculação de um jornal mensal
- ★ Semana das Comunicações
- ★ Prêmio de Reportagem feita pelos estudantes
- ★ Concurso de fotografia

## ★ DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- ★ Melhorar as bolsas de trabalho e de monitoria

- ★ Máquina xerox funcionando na sede do DCE, inclusive à noite
- ★ Construção e/ou reformas das residências em Natal e nos Campi
- ★ Melhoria das condições do Restaurante Universitário
- ★ Implantação de telefone público em cada setor de aulas
- ★ Organizar o trabalho de carteira de estudante

## ★ DEPARTAMENTO SOCIAL

- ★ Utilização do Centro de Convivência à noite
- ★ Viabilizar um barzinho do DCE em Saúde
- ★ Organizar as Comissões para a participação em Congressos e Encontros de Área
- ★ Promover eventos festivos como Calouradas, São João, e outros

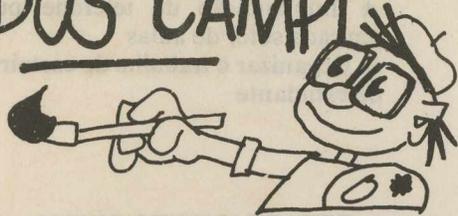
## ★ DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO

- ★ Promover a prestação de serviço à comunidade carente nas mais diversas áreas
- ★ Cursos de curta duração sobre temas técnicos-científicos
- ★ Participar de iniciativas de entidades da sociedade civil
- ★ Divulgar trabalhos técnicos-científicos elaborados por estudantes

## ★ DEPARTAMENTO DE ENSINO E PESQUISA

- ★ Avaliação dos problemas de cada Curso com apoio dos Centros Acadêmicos
- ★ Exigir o cumprimento das atividades docentes, denunciando os professores-fantasma
- ★ Funcionamento das Bibliotecas aos sábados e realização de um levantamento do acervo bibliográfico
- ★ Reconhecimento dos cursos ainda não legalizados pelo MEC
- ★ Reorganizar a Feira de livros usados

# FORTALECIMENTO DOS CAMPI



## ★ DEPARTAMENTO DE ESPORTE

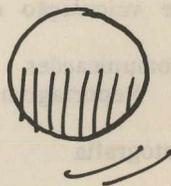
- ★ Participar da organização dos JURN's
- ★ Organizar com seriedade os III Jogos Universitários do DCE, ampliando as modalidades

- ★ Promover o Peladão Universitário
- ★ Garantir a participação dos atletas da UFRN no JUB's

## ★ CAMPI AVANÇADOS

- ★ Estrutura Cêntrica para os Campi
- ★ Construção de residências e restaurantes universitários nos Campi
- ★ Construção de sedes adequadas principalmente em Macau, Currais Novos e Santa Cruz
- ★ Permanência dos cursos já existentes em todos os Campi
- ★ Eleições diretas para os cargos de Diretor e Coordenador
- ★ Implementação do Programa Nova Universidade nos Campi
- ★ Comissão do DCE em cada Campus para dinamizar suas atividades
- ★ Banco de textos em cada Campus

# MAIS ESPORTE, CULTURA E LAZER



elab. d'ns